

 ROSETUM  
SCUOLE  
MANFREDINI



# ROSETUM

## SCUOLE MANFREDINI

### PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

# INDICE

PAG. 3

**CHI SIAMO**

PAG. 8

**SCUOLA PRIMARIA**

PAG. 13

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

PAG. 18

**STRUTTURE E SERVIZI**

PAG. 20

**CONTATTI**

# Chi?

Nel febbraio **1999** un gruppo di imprenditori, professionisti, insegnanti e genitori costituisce la **FONDAZIONE SANT'AGOSTINO**, ente gestore delle Scuole paritarie "Mons. E. Manfredini", con lo scopo di promuovere la cultura e l'educazione presso i giovani.

La **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO** inizia la sua attività nel settembre del 1999 e dall'a.s. 2019-20 è formata da 5 sezioni complete. La **SCUOLA PRIMARIA** inizia la sua attività nel settembre 2001 e attualmente conta 4 sezioni complete (la quinta in completamento).

**I LICEI MANFREDINI** dall'a.s. 2019-2020 propongono i percorsi di:

- **LICEO ARTISTICO** (Architettura e Grafica)
- **LICEO SCIENTIFICO**
- **LICEO SCIENTIFICO** Scienze applicate

E dall'a.s. 2022-2023 nella sede di **ROSETUM, BESOZZO (VA)**:

- Scuola **PRIMARIA**
- Scuola **SECONDARIA DI I GRADO**
- **LICEO LINGUISTICO** (5 anni)

Al fine di ampliare la sua attività a sostegno dell'educazione cattolica paritaria e migliorare l'offerta formativa in tutti i livelli di scuola con iniziative e progetti, nel luglio 2022 la **FONDAZIONE SANT'AGOSTINO** costituisce la nuova società **SCUOLE MANFREDINI SOCIETÀ BENEFIT srl**. Partner rilevante per questa nuova partenza è il Fondo di Venture capital Opes Italia Sicaf EuVECA che entra nella nuova società al fine di garantire stabilità, forza e crescita nel campo dell'educazione.

## **SCOPO DELLE NOSTRE SCUOLE È EDUCARE INSEGNANDO**

**EDUCARE:** comunicare ai giovani il valore positivo della vita, suscitando in loro il desiderio di contribuire alla costruzione di una società umana e solidale. **INSEGNANDO:** attraverso la proposta didattica introdurre alla scoperta di sé e della realtà.

# Cosa?

# Perché?

La ricchezza che abbiamo ricevuto nella tradizione cristiana ci apre a riconoscere il valore di ogni essere umano e a desiderare di aiutare ciascuno a realizzarsi secondo le proprie aspirazioni più profonde.

**L'ISTITUTO ROSETUM** è una scuola cattolica di lunga tradizione: sorta nel 1924 ad opera delle suore di Santa Croce, deve il suo nome a santa Teresina di Lisieux, la "Beata delle rose", patrona dell'Istituto. Negli anni la scuola si è contraddistinta per la cura dell'educazione degli studenti, per l'attenzione all'insegnamento delle lingue straniere, per la trasmissione di una cultura solida e viva.





**f ROSETUM.BESOZZO | @ ROSETUM.BESOZZO  
#SCUOLEMANFREDINI**

# LA PERSONA AL CENTRO

*“L’idea fondamentale di un’educazione rivolta ai giovani è il fatto che attraverso di essi si costruisce una società; perciò il grande problema della società è innanzitutto educare i giovani (il contrario di quel che avviene adesso). Il tema principale per noi è l’educazione: come educarci, in che cosa consiste e come si svolge l’educazione, un’educazione che sia vera, cioè corrispondente all’umano.”*

*Luigi Giussani*



## CHE COSA SIGNIFICA PER NOI?

- Attenzione alla persona per conoscere e valorizzare le esigenze affettive e culturali di ciascuno.
- Considerazione del ruolo primario della famiglia e dialogo costante con i genitori per accompagnare la crescita di ogni alunno.
- Cura delle dinamiche di classe: un clima di ascolto, di rispetto, di collaborazione favorisce un apprendimento più ordinato e sereno.
- Stima dei ragazzi e della loro libertà, per educarli ad un’adesione progressiva al bene.
- Passione per l’uso critico della ragione, strumento irrinunciabile per giudicare la realtà e trattenerne il valore.

# UN PERCORSO UNITARIO

La proposta dell'Istituto Rosetum per il primo ciclo (primaria e secondaria di I grado) vuole accompagnare lo **sviluppo della persona**, introducendo lo studente alla scoperta e alla consapevolezza di sé e della realtà.

Ci interessa offrire agli alunni **strumenti per orientarsi** nella vita con apertura positiva, responsabilità e creatività.

Desideriamo sostenere il **percorso di crescita** di bambini e ragazzi, guidandoli in ogni passo e facendo loro compagnia di fronte alle sfide che li attendono.

Vogliamo insegnare un **metodo di studio** che sia solido, efficace, capace di valorizzare la ricchezza dei linguaggi e delle discipline.

## UNA PROPOSTA A 360°

- Ogni alunno ha bisogno di essere guardato con **occhi che lo sappiano valorizzare**, capaci di riconoscere la sua unicità e il suo valore di persona.
- Il **rapporto maestro-alunno** è occasione per lo studente di incontrare la ricchezza dell'esperienza di un adulto; per l'insegnante, di imparare dalle domande e dal desiderio di conoscenza di bambini e ragazzi.
- La **classe** è un luogo accogliente nel quale è possibile **vivere un'esperienza affettiva**, di amicizia e arricchimento reciproco, imparando insieme.
- Insegnare è favorire **l'incontro con la realtà**, renderla oggetto di conoscenza, di riflessione, di giudizio.

# DO YOU SPEAK ENGLISH?

## SCUOLA PRIMARIA

- Da 5 a 7 ore settimanali di immersione naturale nella lingua inglese, con presenza di docente specialista e insegnante madrelingua.

## SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

- 5 ore settimanali di inglese con 1 ora di docente madrelingua
- Moduli CLIL: percorsi didattici svolti in lingua inglese in discipline come storia, geografia, scienze, tecnologia
- Seconda lingua straniera curricolare: 2 ore settimanali di spagnolo

## CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

### Per la primaria:

- 3° anno Starters (livello in uscita pre-A1)
- 5° anno Movers (livello in uscita A1)

### Per la secondaria di I grado:

- 3° anno KET (livello in uscita A2)
- 3° anno PET (livello in uscita B1) - opzionale con preparazione in orario extracurricolare

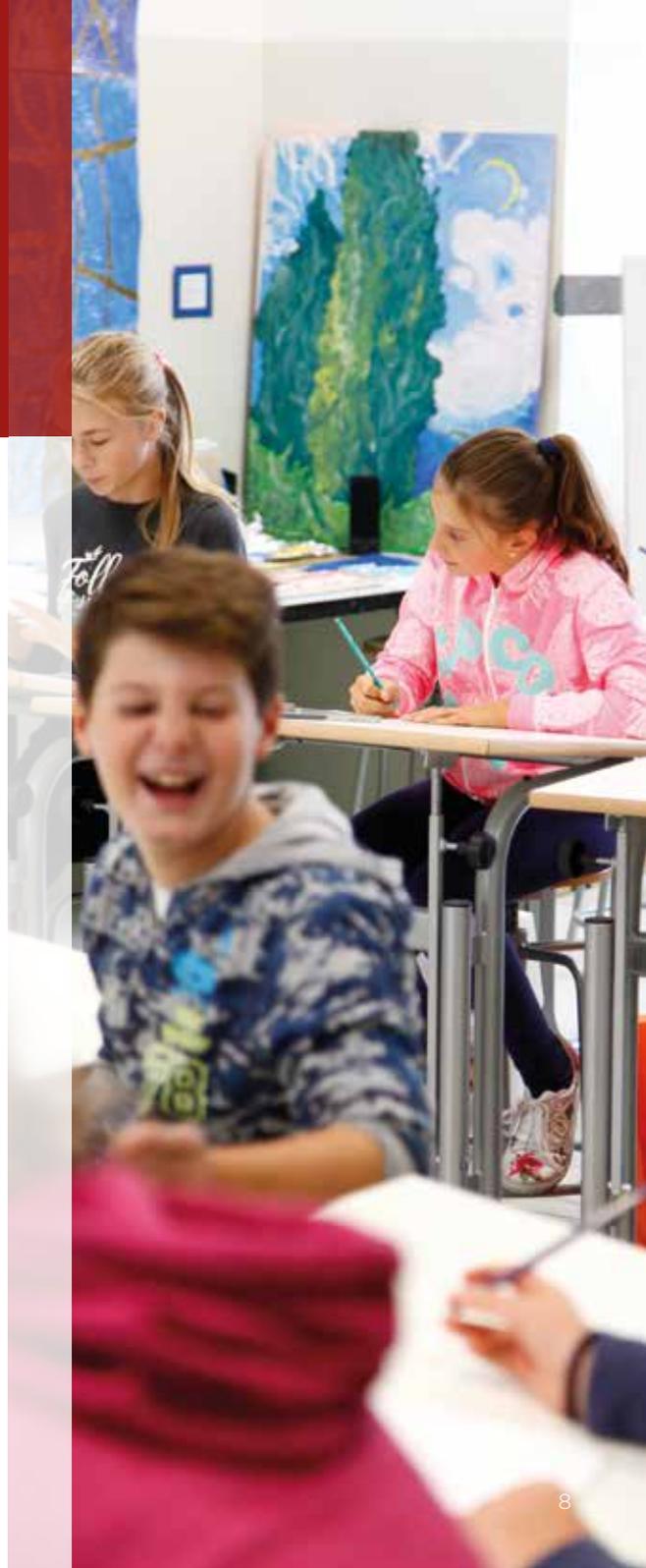
## PROPOSTE INTERNAZIONALI

- **Primaria:** Summer English Camp presso la scuola
- **Secondaria di I grado:** soggiorno all'estero

# SCUOLA PRIMARIA

## IL PERCORSO

- Suscitare la **passione** e l'**interesse** del bambino verso tutto ciò che incontra, sviluppando **curiosità**, **osservazione** e **riflessione**.
- Educare il bambino a **utilizzare** in modo consapevole le proprie conoscenze.
- Abituare il bambino a **esprimere** le proprie esperienze e convinzioni e ad ascoltare le ragioni degli altri.
- Educare il bambino a **collaborare** e a coinvolgersi in prima persona nelle differenti proposte.





## SPUNTI DI METODO

La nostra scuola si fonda sulla corresponsabilità tra adulti che condividono il progetto educativo. **Il rapporto tra il bambino e l'insegnante** (in primo luogo la maestra prevalente, poi gli specialisti coinvolti) è peculiarità fondamentale e condizione imprescindibile dell'apprendimento. La **classe** è luogo di crescita dove si sviluppano le dinamiche di un'esperienza affettiva e di conoscenza autentica.

La strada dell'apprendimento implica:

- La **stima** per il pensiero del bambino e per la realtà che vive.
- La **partecipazione** dell'insegnante a tutti i passi che il bambino compie nella scoperta di un universo ricco e complesso esterno a sé.
- La **cura** all'attitudine del bambino a raccontare e raccontarsi.



## PROGETTI

- **Percorso di accoglienza:** l'esperienza appassionante dell'inizio, carica di fascino e stupore, sostiene il bambino e lo aiuta ad affrontare con serenità i timori e la fatica che l'esperienza scolastica nuova comporta.
- **Cura del tratto grafico:** il bambino acquisisce abilità di base nella scrittura attraverso un percorso graduale, sistematico e giocoso.
- **La scoperta dell'altro:** il modo migliore per aiutare i bambini ad essere aperti alla realtà è favorire l'incontro con volti e storie e proporre il coinvolgimento in gesti di gratuità.
- **Piccoli viaggiatori:** gite e uscite didattiche sono importanti per accompagnare i bambini alla scoperta della realtà attraverso l'esperienza e la valorizzazione di contesti diversi e significativi.
- **Cittadini digitali:** i bambini esplorano i nuovi ambienti digitali insieme ai loro insegnanti, imparano la potenza degli strumenti e incrementano la consapevolezza di rischi ed insidie; comunicano anche attraverso il linguaggio dei computer, stimolati da percorsi didattici di *coding* e di programmazione.
- **Attività laboratoriali:** preparazione di giornate speciali da vivere insieme, progetti di laboratorio, sperimentazione di classi aperte, sfruttando gli spazi della scuola e accompagnando gli eventi importanti che scandiscono l'anno.

# ORARIO DELLE DISCIPLINE

	<b>1° ANNO</b>	<b>2° ANNO</b>	<b>3° ANNO</b>	<b>4° ANNO</b>	<b>5° ANNO</b>
<b>Materia</b>	Unità orarie settimanali	Unità orarie settimanali	Unità orarie settimanali	Unità orarie settimanali	Unità orarie settimanali
Italiano	9	8	7	7	7
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	1	1	1	1	1
Arte e Immagine	1	1	1	1	1
Matematica	5	5	5	5	5
Scienze	1	1	1	1	1
Scienze motorie	1	1	1	1	1
Inglese	3	3	4	4	4
Inglese madrelingua	2	3	3	3	3
Religione	2	2	2	2	2
Musica	1	1	1	1	1
Tecnologia	1	1	1	1	1
<b>TOTALE</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
	<b>Totale Unità Orarie Settimanali</b>				



# ORARI

## Orario di tutte le classi:

Lunedì, mercoledì, venerdì 8.00-13.00

Martedì, giovedì 8.00-16.00 (rientro curricolare)

Sabato libero

Pausa pranzo in mensa



## OFFERTA EXTRACURRICOLARE

Servizio **pre-scuola** dalle ore 7.30

Servizio **doposcuola** (compiti, studio, gioco)

- lunedì, mercoledì, venerdì 14.00-17.30
- martedì, giovedì 16.00-17.30

**Attività opzionali** (corsi, laboratori, attività sportive)

- lunedì, mercoledì, venerdì
- possibilità di integrazione con servizio doposcuola

# SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

## IL PERCORSO

- Proporre la strada dell'apprendimento come un'esperienza che favorisce la **comprensione di sé e del mondo**.
- Educare i giovani al **valore positivo della vita**, sostenendo il loro desiderio di contribuire alla costruzione di una società umana e capace di rispondere ai bisogni.
- Sviluppare il **valore dell'esperienza** attraverso un rapporto con la realtà come scoperta di un universo complesso, interessante e ricco di senso. Si comincia con il guardare al piccolo mondo di casa, della famiglia e del cortile, per arrivare ad abbracciare un orizzonte più ampio.
- Favorire l'acquisizione di un **metodo di studio** agile, maturo e personalizzato, che consenta ai ragazzi di approfondire la conoscenza della realtà, di coglierne le sfumature di significato, di sostenere gli studi della scuola superiore.



## LA NOSTRA PROPOSTA

La proposta della scuola secondaria di I grado si rivolge a giovani tra gli 11 e i 14 anni che affrontano un passaggio molto importante: quello dall'infanzia all'età adulta. Emerge con forza il loro desiderio di essere protagonisti, di verificare in prima persona quanto appreso nella scuola precedente, di conoscere la realtà in modo più approfondito.

Accompagniamo nei tre anni i nostri alunni, un passo dopo l'altro, approfondendo questi spunti:

- Classe prima: **l'esperienza dello stupore** come forza che avvia il lavoro e segna la strada per favorire l'incontro con la realtà.
- Classe seconda: **il gusto dell'avventura** come spirito con cui accettare la sfida della scoperta, della conoscenza e del cambiamento, imparando a guardare con occhi nuovi.
- Classe terza: **la scoperta di sé** come traguardo concreto e significativo alla portata di chi prende sul serio il proprio modo di studiare e di apprendere. Una dimensione da giocare nella scelta della scuola superiore e nella preparazione dell'esame.



# I PROGETTI

## ACCOGLIENZA

Durante i primi giorni di scuola proponiamo agli studenti appena arrivati attività, percorsi didattici e una uscita sul territorio per favorire una riflessione sul tema dell'anno: un modo per partire con il piede giusto, puntando all'essenziale nel percorso disciplinare e favorendo un clima di familiarità con compagni e docenti.

## ORIENTAMENTO

Il percorso prende il via nel secondo anno di studio e accompagna gli alunni a mettere a fuoco le inclinazioni, le attitudini e le passioni che li caratterizzano. Proprio come naviganti alla ricerca di stelle per orientarsi, i nostri ragazzi imparano a scorgere segni che diventano oggi ipotesi di lavoro, domani scelte per il futuro.

## RELAZIONE CON L'ALTRO

In una fase della vita in cui il passaggio all'età adulta si fa sempre più presente, educiamo gli studenti a cogliere il valore positivo della persona, considerata in tutte le sue dimensioni; sottolineiamo l'importanza della relazione con l'altro e accompagniamo i ragazzi in un percorso di affettività guidati dal metodo di formazione *Teen Star*.

## TECNOLOGIA E DIGITALE

Nelle tre ore settimanali dedicate al percorso di tecnologia, sviluppiamo percorsi STEM centrati sul *coding* e sulla robotica educativa, coinvolgendo gli studenti nella realizzazione di progetti concreti per sviluppare competenze digitali e organizzative e incrementare il pensiero computazionale e il *problem solving*. Al tempo stesso, aiutiamo i ragazzi ad aprire gli occhi su pregi e difetti del mondo della rete.

# ORARIO DELLE DISCIPLINE

	<b>1° - 2° - 3°ANNO</b>	<b>POTENZIAMENTO</b>
<b>Materia</b>	Unità orarie settimanali	Unità orarie settimanali
Italiano	6	
Storia	2	
Geografia	2	
Inglese	3	1
Inglese madrelingua		1
Spagnolo	2	
Matematica	4	1
Scienze	2	
Tecnologia	2	1
Arte	2	
Musica	2	
Scienze motorie	2	
Religione	1	
<b>TOTALE</b>	<b>30</b>	<b>4</b>
<b>34</b>	<b>Totale Unità Orarie Settimanali</b>	



# ORARI

## Orario, di tutte le classi:

Lunedì, mercoledì, venerdì 8.00-13.00

Martedì, giovedì 8.00-16.00 (rientro curricolare)

Sabato libero

Pausa pranzo in mensa



## OFFERTA EXTRACURRICOLARE

### **Servizio studio assistito** (compiti, studio, gioco)

- lunedì, mercoledì, venerdì 14.00-17.30
- martedì, giovedì 16.00-17.30

### **Attività opzionali** (corsi, laboratori, attività sportive)

- lunedì, mercoledì, venerdì
- possibilità di integrazione con servizio studio assistito

# STRUTTURE E SERVIZI

- Servizio mensa per la pausa pranzo degli alunni
- Ambienti dedicati al doposcuola e allo studio assistito pomeridiano
- Laboratori di informatica, scienze, musica e disegno; aula multimediale e polifunzionale
- Wireless e proiettore con Apple tv in tutte le aule
- Palestra, campi sportivi all'aperto, cortile e giardino
- Servizio pullman esterno alla scuola.



EXAM

# SOSTIENICI BASTA UNA FIRMA

CODICE FISCALE  
**95055330120**

Firma nel riquadro dedicato alle onlus  
e altri enti, e riporta il codice fiscale  
dell'associazione

**“Solidarietà con la scuola libera”**



## **ISTITUTO ROSETUM - SCUOLE MANFREDINI**

 Via Mazzini 5, 21023 Besozzo (VA)

 [istituto.rosetum@scuolamanfredini.it](mailto:istituto.rosetum@scuolamanfredini.it)

 Tel. +39 0332 1761330

 [www.rosetum.scuolemanfredini.it](http://www.rosetum.scuolemanfredini.it)

 @ rosetum.besozzo

 @ rosetum.besozzo